

Projekt

z dnia 7 kwietnia 2026 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU CZĘSTOCHOWSKIEGO**

z dnia 2026 r.

**w sprawie zmiany Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową
w Powiecie Częstochowskim na lata 2023 - 2027**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r.o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025r., poz. 1684) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (j.t. Dz. U. z 2024 r., poz. 1673, z późn. zm.)

**Rada Powiatu Częstochowskiego
uchwała:**

§ 1. Dokonuje się zmiany Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Częstochowskim na lata 2023 – 2027 przyjętego Uchwałą nr LII/378/2023 Rady Powiatu Częstochowskiego z dnia 19 grudnia 2023 roku, który uzyskuje brzmienie zgodnie z Załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Częstochowskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu Częstochowskiego

Andrzej Kubat

**PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ
W POWIECIE CZĘSTOCHOWSKIM
NA LATA 2023-2027**

Spis treści

I.	PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU	3
II.	STANDARDY ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH	3
III.	ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO I ZASADY JEGO PROWADZENIA.....	4
IV.	ADRESACI PROGRAMU.	5
V.	NABÓR I REGUŁY UCZESTNICTWA W PROGRAMIE, WYDAWANIE ZAŚWIADCZEŃ.....	6
VI.	PROWADZĄCY ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO	8
VII.	ŹRÓDŁA FINNSOWANIA PROGRAMU	8
VIII.	PARTNERZY PROGRAMU	8
IX.	EWALUACJA I MONITORING PROGRAMU.....	9
X.	ZAGROŻENIA W REALIZACJI PROGRAMU	10

I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

1. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dnia 29 lipca 2005 roku (t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 1673 z późn.zm.).
3. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2025 r. poz. 1214 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r., poz. 2151 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163).
6. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczeń o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno - terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1164).
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 poz. 1870).
8. Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 ustanowiony Uchwałą Nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 roku (M.P. z 2023 roku, poz.1232 z późn. zm.)
9. Zalecenia dotyczące opracowania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową na terenie województwa śląskiego na lata 2024-2030 wydane przez Dyrektora Wydziału Rodziny i Polityki Społecznej Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach, wydane w dniu 20 lutego 2024 roku.

II. STANDARDY ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH

Standard prowadzenia programów korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową:

1. zmiana przekonań odbiorców programów korekcyjno - edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej,
2. powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy,
3. rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych,
4. zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy,
5. wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania,
6. poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej,

7. kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej,
8. uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy,
9. uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

III. ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO I ZASADY JEGO PROWADZENIA

Zawartość merytoryczna programu oparta jest na takich elementach jak edukacja, rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań i postaw osobistych.

Zakres tematyczny zajęć uwzględnia następujące obszary:

- a) **społeczno-kulturowe źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej** - powiązania między przemocą a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietami i mężczyznami oraz rodzicami i dziećmi, realne i wyobrażane różnice między mężczyznami i kobietami,
- b) **problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich** – potrzeby osób stosujących przemoc domową dotyczące władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie ofiar, proces wiktyimizacji, rozróżnianie zachowań agresywnych i asertywnych, rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za własne decyzje,
- c) **planowanie i rozwijanie samokontroli** – mechanizmy agresywnych zachowań, zaprzeczanie aktom przemocy i zniekształcanie obrazu minionych wydarzeń, zniekształcenie myślenia i unikanie świadomego wyboru oraz decyzji, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie „przerwy na ochłonięcie” jako doraźnej techniki powstrzymywania agresywnych reakcji, przygotowywanie indywidualnego planu zapobiegania agresywnym zachowaniom,
- d) **uzależnienia i patologia społeczna** – rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy (uświadomienie, że alkohol nie jest przyczyną przemocy), zaburzenia życia rodzinnego spowodowane patologicznym zachowaniem rodziców, rozpoznawanie jak ślady bycia krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych,
- e) **komunikacja interpersonalna** - zdolność do rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, umiejętności rozwiązywania konfliktów oparte na negocjacjach i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku oraz uczenie się konstruktywnych postaw wobec innych,
- f) **promocja pozytywnych standardów i wartości życia rodzinnego** – wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerłość i solidność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku i wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, postępowania i przyjaciół partnerki/partnera, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków w rodzinie, partnerstwo ekonomiczne i gotowość do materialnego wspierania dzieci niezależnie od formalnego statusu małżeństwa,

- g) **przemoc seksualna** – rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę/partnera zachowań i sytuacji związanych z seksem jako ważnej formy przemocy,
- h) **dzieci, przemoc i wychowanie** – wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci, uświadomienie, że agresywne metody wychowawcze krzywdzą dzieci i uczą je stosowania przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich, formy dyscypliny bez przemocy jako alternatywa dla agresywnego karania,
- i) **tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych** będących często osobami doświadczającymi przemocy domowej – osoby stosujące przemoc domową powinni uczyć się pozytywnych zachowań wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych (członków ich rodzin) i radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi, o wiele częściej pojawiającymi się w rodzinach gdzie są osoby starsze i niepełnosprawne, w sposób inny niż stosowanie wobec nich przemocy. Treści edukacyjne powinny przekazywać informacje o trudnościach w kontaktach interpersonalnych osób zdrowych w sile wieku z osobami starszymi lub niepełnosprawnymi,
- j) **możliwości podejmowania przez osobę stosującą przemoc domową działań terapeutycznych** – należy przekazać informacje o możliwościach podjęcia takich działań.

W przypadku realizacji programu korekcyjno - edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową w tym samym miejscu, w którym udziela się pomocy i wsparcia osobom doświadczającym przemocy domowej, organizator zadba o bezpieczeństwo osób doświadczających przemocy domowej. Spotkania w ramach programu dla osób stosujących przemoc domową oraz wsparcie dla osób doświadczających przemocy będą realizowane w siedzibie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie.

Udział uczestnika w programie jest bezpłatny.

Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową prowadzi się w formie spotkań indywidualnych lub grupowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach program może być prowadzony z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej umożliwiających porozumiewanie się na odległość. Stosowane metody pracy obejmują: pracę indywidualną, mini wykłady, wizualizację, burzę mózgów, zadania do indywidualnej pracy, refleksje, analizę zadań domowych, dyskusje, informacje zwrotne, scenki/drama.

Minimalna liczba godzin zajęć w ramach Programu wynosi 60 godzin zegarowych w odstępach tygodniowych – w uzasadnionych przypadkach np. wypadające święta, przerwy pomiędzy spotkaniami mogą być wydłużone.

Optymalna liczba uczestników Programu stanowi 10-15 osób, dopuszczalna jest mniejsza liczba uczestników jeżeli gwarantuje ona realizację Programu.

Prowadzący Program przygotowuje szczegółowy harmonogram i program zajęć, przedstawiając go do akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie.

Program musi zakończyć się oceną końcową uczestników sporządzoną przez osobę prowadzącą.

Osoba prowadząca Program jest zobowiązana przedstawić sprawozdanie końcowe z jego realizacji.

IV. ADRESACI PROGRAMU.

Do adresatów oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych należą osoby stosujące przemoc domową zarówno kobiety jak i mężczyźni, mieszkańcy powiatu częstochowskiego.

Uczestnikami programy mogą zostać:

1. osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych albo wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych;
2. osoby, których agresywne zachowanie było przyczyną wszczęcia procedury "Niebieskiej Karty",
3. osoby, które z własnej inicjatywy chcą zmienić swoje zachowanie wobec innych osób,
4. osoby stosujące przemoc domową uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychotropowych po zakończonym programie psychoterapii uzależnień,
5. osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

V. NABÓR I REGUŁY UCZESTNICTWA W PROGRAMIE, WYDAWANIE ZAŚWIADCZEŃ.

W ramach naboru uczestników dokonywana jest diagnoza wstępna i pogłębiona. Diagnoza stanowi podstawę do działań korekcyjno-edukacyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc domową. Z tego powodu przed przystąpieniem do bezpośrednich oddziaływań dokonuje się rozpoznania diagnostycznego osób zgłoszonych/zgłaszających się do Programu oraz diagnozy pogłębionej. Rozpoznanie te umożliwiają zidentyfikowanie u potencjalnych uczestników Programu ewentualnych poważnych zaburzeń emocjonalnych oraz zaburzeń osobowości, które są przesłankami do odmowy uczestnictwa w Programie.

Rozpoznanie indywidualnej sytuacji przeprowadza się w celu ustalenia:

- rzeczywistych okoliczności skierowania do programu,
- określenia czy uczestnik Programu aktualnie stosuje przemoc,
- motywacji kandydata do udziału w programie,
- aktualnej sytuacji rodzinnej i zawodowej,
- form i okoliczności przemocowych zachowań,
- cech osobistych istotnych dla pracy korekcyjnej,
- doświadczeń związanych z nadużywaniem alkoholu i narkotyków,
- historii pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- kontaktów z wymiarem sprawiedliwości.

Uzyskane na w/w etapie informacje objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.

Przeciwwskazania do udziału w programie Korekcyjno-Edukacyjnym:

1. niepełnoletność osoby stosującej przemoc domową;
2. uzależnienie od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych;
3. zaburzenia osobowości (osobowość antyspołeczna, osobowość borderline, paranoiczna);
4. choroba psychiczna (zaburzenia psychotyczne oraz nastroju);
5. uszkodzenia w obrębie centralnego układu nerwowego.

Warunkiem przystąpienia osoby stosującej przemoc domową do Programu jest zawarcie kontraktu. Zawarcie kontraktu powinno nastąpić po okresie konsultacyjno-diagnostycznym. W/w kontrakt powinien zawierać:

1. zobowiązanie się do powstrzymania stosowania przemocy;
2. zobowiązanie do powstrzymania się od używania środków odurzających, powstrzymania się od spożywania alkoholu przed i w trakcie spotkań lub w uzasadnionych przypadkach całkowitego powstrzymania się od używania alkoholu przez cały czas uczestnictwa w Programie;
3. zobowiązanie się do aktywnego uczestnictwa w Programie korekcyjnym;
4. formalne wymogi obecności na spotkaniach wraz z określeniem konsekwencji za nieobecności lub uchylanie się od uczestnictwa w Programie (obowiązek podpisywania listy obecności na każdym ze spotkań oraz przynajmniej 75% obecność na zajęciach jako warunek ukończenia Programu);
5. zobowiązanie do udzielenia danych kontaktowych osoby pokrzywdzonej i rodziny oraz zgody na nawiązanie z nią kontaktu;
6. zobowiązanie do wypełniania zaleceń osób prowadzących Program, w szczególności zaleceń związanych z konsultacją psychiatryczną, neurologiczną, specjalistami uzależnień na początku lub w trakcie trwania Programu (jeżeli zaistnieje taka potrzeba);
7. zgodę na udzielanie informacji innym instytucjom (sąd, policja, kurator) o postępach w terapii, przerwaniu programu itp.;
8. obowiązek zgodnego z ogólnie przyjętymi zasadami współżycia społecznego i zachowania w trakcie uczestnictwa w Programie;
9. zgodę na monitorowanie sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika w trakcie i po zakończeniu Programu;
10. podstawy wykluczenia z Programu. Uczestnik Programu może zostać wykluczony z dalszego udziału z następujących przyczyn: przychodzenie na zajęcia pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych, stosowanie zachowań przemocowych, rażąco naruszanie norm współżycia społecznego, nie podejmowanie współpracy przez uczestnika na zajęciach, łamanie zasad kontraktu, uchylanie się od udziału w Programie, opuszczanie zajęć (nieusprawiedliwione nieobecności).

Warunkiem uczestniczenia w Programie jest zgoda na przestrzeganie kontraktu co zostaje potwierdzone przez uczestnika własnoręcznym podpisem złożonym na kontrakcie.

Uczestnik programu korekcyjno - edukacyjnego otrzymuje zaświadczenie o zgłoszeniu się do uczestnictwa w programie korekcyjno - edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową, celem przedstawienia go grupie diagnostyczno - pomocowej. Po zakończonym programie uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu programu korekcyjno - edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową, które ma dostarczyć grupie diagnostyczno - pomocowej. Ponadto uczestnik programu otrzymuje pouczenie o obowiązku niezwłocznego dostarczenia zaświadczeń o zgłoszeniu się i ukończeniu programu korekcyjno - edukacyjnego grupie diagnostyczno - pomocowej.

VI. PROWADZĄCY ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO

Szczegółowe wymagania dotyczące kwalifikacji prowadzących Program zawarte zostały w Rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Programy Korekcyjno-Edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową są prowadzone przez osoby:

1. posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
2. posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
 - innym, uzupełnionymi studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji lub
3. będące terapeutami lub psychoterapeutami,
4. posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej,
5. posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

VII. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Zgodnie z art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej środki na realizację i obsługę programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową zapewnia budżet państwa.

Środki finansowe na realizację Programu mogą być wydatkowane na:

- wynagrodzenia specjalistów prowadzących program,
- wynajem sali szkoleniowej oraz opłacenie mediów,
- zakup materiałów niezbędnych do realizacji programu, w tym biurowych oraz artykułów spożywczych dla uczestników,
- inne koszty związane z bezpośrednią realizacją programu, w wysokości maksymalnej do 10% kwoty dotacji (założonej w Rządowym Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 tj. koszt realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego na jednego uczestnika wynosi do 1 000 zł.)

VIII. PARTNERZY PROGRAMU

Realizatorem Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla osób stosujących przemoc jest Powiat Częstochowski. Faktycznym realizatorem Programu jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie, które realizuje zadania powiatu m.in. w zakresie pomocy społecznej

i przeciwdziałania przemocy domowej.

Partnerami realizacji Programu są podmioty zaangażowane w przeciwdziałanie przemocy domowej:

- 16 samorządów gminnych,
- 16 ośrodków pomocy społecznej funkcjonujących na terenie Powiatu Częstochowskiego,
- 16 Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Zespoły Interdyscyplinarne, grupy diagnostyczno - pomocowe w każdej z 16 gmin,
- Komenda Miejska Policji w Częstochowie wraz z pięcioma Komisariatami Policji położonymi na terenie Powiatu Częstochowskiego (w: Olsztynie, Koniecpolu, Poczesnej, Kłomnicach i Blachowni),
- Sądy Rejonowe w Częstochowie i Myszkowie,
- Kuratorska Służba Sądowa,
- Prokuratury Rejonowe w Częstochowie i Myszkowie,
- organizacje pozarządowe.

IX. EWALUACJA I MONITORING PROGRAMU

Jednym z elementów realizacji Programu jest monitorowanie uczestnictwa osób w Programie oraz badanie efektywności Programu.

System monitorowania obejmuje:

- postęp wobec zaplanowanych założeń, działań i rezultatów Programu;
- zachowanie związane z przemocą u osób uczestniczących w Programie, w trakcie jego trwania i do 3-ch lat po jego zakończeniu;
- badanie występowania przemocy domowej w trakcie uczestnictwa sprawcy w programie.

Intensywność monitoringu – co 6 m-cy.

Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową objęte są działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi prowadzonymi przez powiat lub podmioty, którym powiat zlecił realizację prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, a wyniki tych działań powinny być podstawą do pracy nad doskonaleniem i upowszechnianiem dalszych metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

Badania ewaluacyjne powinny obejmować w szczególności:

- uczestnictwo w programie (liczbę osób zgłoszonych, a liczba osób, które zakończyły program – spełniając kryteria jego ukończenia tj np.: powstrzymanie od przemocy, nabycie lub zwiększenie swych umiejętności w zakresie treści Programu);
- stopień zmiany zachowań i postawę uczestników zajęć (badanie ankietowe na początku Programu oraz po jego zakończeniu, w którym uczestnicy udzielają odpowiedzi na pytania dotyczące zmian w życiu i wpływu Programu na te zmiany; obserwacja zachowań uczestników programu);
- ocenę jakości zajęć organizowanych w ramach Programu (ocena satysfakcji np. ocena korzyści uczestnictwa w programie, proponowanych treści, sposobu prowadzenia zajęć).

X. ZAGROŻENIA W REALIZACJI PROGRAMU

Podczas realizacji podejmowanych działań zawsze istnieje pewne ryzyko związane z pojawianiem się nieprzewidzianych problemów i zagrożeń. Istotna jest ścisła współpraca z podmiotami pełniącymi funkcję partnerów Programu oraz kwalifikacje, umiejętności i doświadczenie ewentualnego realizatora - osoby prowadzącej zajęcia w ramach Programu.

Do podstawowych zagrożeń należą:

- brak dostatecznego zainteresowania adresatów Programu uczestnictwem w jego działaniach;
- negatywne wzorce zachowań społecznych (mity, stereotypy);
- uzależnienia;
- brak wiary w skuteczność proponowanych rozwiązań;
- niska zgłaszalność kandydatów do uczestniczenia w Programie przez instytucje mające z nimi kontakt;
- brak regularnego uczestniczenia w zajęciach Programu przez większość uczestników.