

Protokół nr 10/25
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury, Promocji i Sportu
w siedzibie Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w dniu 25 lutego 2025 roku

Posiedzenie prowadził Przewodniczący Komisji **Bogusław Gawron**.

W posiedzeniu uczestniczyło ośmiu członków komisji oraz:

- Barbara Kidawa dyrektor PPP-P
- Izabela Mendakiewicz-Pasieka z-ca dyrektora PPP-P
- Tomasz Nowicki naczelnik wydz. EZK
- Róża Sowińska główny specjalista w wydz. EZK

zgodnie z listą obecności *stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.*

Radni nieobecni:

- Maciej Janowski
- Gwidon Jelonek

Porządek obrad:

1. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Częstochowie.
2. Sprawy wniesione i bieżące.

Przebieg obrad:

Przewodniczący Komisji B. Gawron dokonał otwarcia posiedzenia. Stwierdził quorum, powitał uczestników oraz przedstawił porządek obrad. Komisja przyjęła porządek jednogłośnie: 8 głosami „za”.

Ad.1.

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka przedstawiła *informację w formie prezentacji multimedialnej stanowiącą załącznik nr 2 do niniejszego protokołu*. Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna została powołana uchwałą Rady Powiatu w Częstochowie i istnieje od 1 września 2000 r. Poradnia udziela pomocy dzieciom, młodzieży, rodzicom, nauczycielom i wychowawcom z terenu 11 gmin powiatu. Swoją opieką obejmuje 11 641 dzieci z 90 placówek edukacyjnych: żłobków, przedszkoli, szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, placówek opiekuńczo-wychowawczych. W poradni zatrudnionych jest 21 pracowników, w tym 1 nauczycieli i 3 pracowników administracyjnych. Przedstawiła strukturę poszczególnych zespołów tj. psychologów, pedagogów, logopedów, fizjoterapeutów. Zespół poradni wspiera również specjalista psychiatrii. Pracownicy administracyjni to kadrowa, sekretarka i księgowa. Poradnia teoretycznie pracuje w godzinach 7:30 – 17:00, w czwartki i poniedziałki do 20:00. W rzeczywistości pracują do 20:00 codziennie. Poradnia przyjmuje dzieci od 0 – 18 roku życia lub do ukończenia edukacji w szkole. Poradnia wykonuje diagnozę kompleksową, wszystkie usługi są nieodpłatne. Udało się zakupić również test za który rodzice musieli płacić 1000 – 1400 zł. Od teraz mogą go zrobić bezpłatnie w poradni.

Dyrektor B. Kidawa dodała, że zakup testu ADOS-2 kosztował 20 000 zł. W tym celu zostało przeszkolonych dwóch pracowników. Chcą unikać sytuacji, kiedy to rodzice muszą wykonywać badania komercyjnie.

Starosta K. Smela zapytał, czy ktoś poza Poradnią ma ten test w Częstochowie?

Dyrektor B. Kidawa odpowiedziała, że tak ale tylko prywatne instytucje. Teraz jest to złoty standard diagnostyczny w przypadku autyzmu. Żeby zdiagnozować autyzm, każdy psychiatra wymaga od terapeutów, psychologa, żeby taki test zrobić. Test jest długotrwały więc będzie brakować czasu i etatu.

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka kontynuowała, że jeśli chodzi o terapię, najbardziej dumni są z terapii ponadstandardowych, bo nie wszystkie dostępne są w mieście np. integracja sensoryczna, Biofeedback – od poprzedniego roku, Forbrain (terapia słuchowa) – od tego roku. W tym roku jest dużo dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej, utworzono dwie grupy. Bardzo potrzebna jest również Szkoła dla Rodziców i Wychowawców, jest to dziesięć spotkań. Już we wrześniu rodzice zapisani są do końca roku, na wszystkie tury. Prowadzą również wyjazdową Szkołę dla Rodziców w pigułce na terenie szkół. Rodzicom brakuje kompetencji wychowawczych, rodzice bardzo kochają swoje dzieci i mają trudności ze stawianiem granic. Ta szkoła jest po to, aby nauczyć ich stawiania i dać rodzicom pewność siebie. Korzystają z uprzejmości OHP lub sąsiadów w budynku, którzy udostępniają im sale.

Dyrektor B. Kidawa dodała, że dzięki ostatniemu remontowi i połączeniu dwóch sal w jedną, mogą robić spotkania u siebie. Na sali mieści się 50 osób.

Wicestarosta J. Miarzyński poinformował, że większe spotkania mogą organizować na sali sesyjnej Starostwa.

Dyrektor B. Kidawa wyjaśniła, że jeśli będzie spotkanie powyżej 50 osób to tak. Natomiast organizacyjnie jest im łatwiej gdy są w pobliżu.

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka powiedziała, że w roku szkolnym 2024/2025 realizują zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dla 28 dzieci oraz zajęcia terapeutyczne w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego w 2024 roku dla 26 dzieci. Wymieniła również instytucje z którymi współpracują. W ramach współpracy z uczelniami wyższymi mieli 5 praktykantów. Były to bardzo zaangażowane osoby, które chciały się uczyć. Jako poradnia nie obserwują w swojej pracy niżu demograficznego. Liczba dzieci uczęszczających do poradni z roku na rok wzrasta.

Dyrektor B. Kidawa dodała, że obecnie czas poświęcony na diagnostykę dziecka jest dłuższy. Wcześniej dało się zdiagnozować dziecko podczas 2-3 spotkań. W tej chwili są to trudne diagnostyczne dzieci. Występują poważne zaburzenia kontaktu, komunikacji i trzeba poświęcić średnio dwa razy więcej czasu.

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka powiedziała, że aby wykonać pełną diagnostykę robią badanie logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne i fizjoterapeutyczne.

Radna E. Łągiewka zapytała, jak wykonać badanie 2-3 miesięcznemu dziecku?

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka wyjaśniła, że wola takie maluchy, niż dzieci 1,5 – 2 letnie.

Starosta K. Smela zapytał, czy jakby zdiagnozować ludzi w jego wieku, to byli lepsi czy gorsi? Wydaje mu się, że gorsi.

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka odpowiedziała, że zapewne Pan Starosta w wieku pięciu lat potrafił zrobić pajacyka czy stanąć na jednej nodze. W tej chwili jest masa dzieciaków, które mają z tym ogromny problem. Naturalna postawa dziecka w pierwszej klasie to postawa zgarbiona.

Dyrektor B. Kidawa dodała, że wszystko zaczyna się od tego, że nie ma odpowiedniej stymulacji ruchem. Nie ma normalnego kontaktu ze światem zewnętrznym, przyrodą czy aktywności ruchowej. Dzieci stają się niepełnosprawne.

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka powiedziała, że największą trudność sprawiają rodzice. Wcześniej rodzice chcieli z dzieckiem pracować, teraz rodzic chce przyprowadzić dziecko do poradni na dwie godziny i żeby było okej. Gdy proszą o ćwiczenie z dzieckiem przez 15 minut, pytają „kiedy?”.

Jeśli chodzi o działalność Zespołu Orzekającego, porównały dokumenty wydane w roku szkolnym 2023/2024 (104 opinie) z pierwszym półroczem roku szkolnego 2024/2025 (48 opinii), natomiast zazwyczaj obserwują duży przyrost w drugim półroczu. Prym wiodą orzeczenia wydane ze względu na Zespół Aspergera oraz niepełnosprawność sprzężoną. Największym problemem dla nich jest to, że nie mogą sprzeciwić się zaleceniom lekarza. W przypadku wydania orzeczenia uchylającego lub w przypadku niewydania orzeczenia sprawa kończy się w kuratorium. Kuratorium w 99% każe orzeczenie wydać. Rodzice po prostu chcą.

Starosta K. Smela zapytał, w ilu procentach przypadków się nie zgadzają?

Dyrektor B. Kidawa odpowiedziała, że w 20% na pewno. W tym zakresie trzeba wszcząć działania, jeśli chodzi o władze ustawodawcze, w zakresie zwiększenia kompetencji Zespołu Orzekającego w Poradni. Po to mają doskonale wyszkoloną kadrę, która ma dużo większe kompetencje do oceny zachowania dziecka, niż lekarz który widzi dziecko przez 15 minut.

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka dodała, że próbowały nawiązać kontakt z Panem Doktorem Psychiatrą, żeby pokazać mu, jak to wygląda od strony diagnostycznej Poradni i szkoły. Pan Doktor był zdziwiony, że Zespół Orzekający nie ma możliwości odmowy.

Starosta K. Smela powiedział, że potrzebna jest poważna dyskusja bo wydawało mu się, że Kuratorium ma pomagać nauczycielom, dyrektorom.

Dyrektor B. Kidawa poprosiła, Starostę i Wicestarostę o wręczenie nagród laureatom konkursu na logo akcji „Zalogowani w relacjach”

Starosta K. Smela oraz Wicestarosta J. Miarzyński wręczyli nagrody laureatom konkursu.

Dyrektor B. Kidawa wracając do tematyki posiedzenia dodała, że Poradnia potrzebuje jeszcze dwóch gabinetów. Podczas ostatniego remontu połączono dwie sale w jedną. Poradnia ma innowacyjne, nowoczesne terapie, które wymagają odrębnych pomieszczeń, aby móc z nich korzystać doraźnie, szybciej. Rozwijają się ale fajnie by było móc działać szybciej. Obecnie na biofeedback czeka 30 dzieci. Oczekiwania rodziców są duże, a poradnia chce im sprostać. Kolejną sprawą są niedobory w kadrze, być może w najbliższym czasie wystąpią

o zwiększenie zatrudnienia. Zgodnie z art. 35 Karty Nauczyciela możliwe są godziny ponadwymiarowe dla nauczycieli w przypadku zagrożenia realizacji programu, bądź zapewnienia opieki w placówce opiekuńczo-wychowawczej. W poradni nie ma żadnej z tych przesłanek, ale poradnia ma statut i określone w nim zadania. Bardzo by chciała móc przyznawać godziny ponadwymiarowe nauczycielom, którzy mają kwalifikacje i mogliby pracować intensywniej, aby zniwelować kolejki oczekujących. Kolejną ważną kwestią jest sprawa remontu na dole budynku, która częściowo się rozwiązała poprzez pozyskanie pieniędzy przez starostwo. Jest to ok. 400 000 zł, nie wie czy to wystarczy. Ostatni remont kosztował 18 000 zł, a myślała, że wystarczy 9 000 zł.

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka dodała, że bardzo by chciały, aby na dole zrobić sale integracji sensorycznej z prawdziwego zdarzenia. Mają specjalistów. Zajęcia te są bardzo drogie w innych miejscach.

Dyrektor B. Kidawa powiedziała, że zajęcia te są bardzo efektywne. Przynoszą rezultaty, gdy zaoferuje się je małym dzieciom. Warto inwestować w działania skierowane do najmniejszych, bo dają nadzieję. Kolejnym problemem był parking, ale ta kwestia pomału się rozwiązuje i będzie lepiej. Dobrze byłoby również klatkę schodową pokryć jakimś trwałym materiałem np. marmolitem, ponieważ niedawno była malowana, a znowu jest brudna.

Radna E. Łagiewka zaproponowała zwrócenie się do uczniów plastyka lub studentów UJD o pomoc w pomalowaniu klatki w różne kolorowe obrazki, trwałymi farbami. Może byłoby to możliwe w ramach praktyk, czy też współpracy.

Dodała również, że praca którą wykonują jest ciężka i gdyby jej nie kochały, to by nie wytrzymały.

Dyrektor B. Kidawa powiedziała, że fajnie się pracuje gdy widać efekty, nawet praca nauczyciela jest trudna, ale czasami się coś udaje. W ich przypadku do Poradni przychodzi niezadowolony, sfrustrowany rodzic. Często nie mają do przekazania dobrych informacji. Rzadko spotykają się z zadowolonym klientem. Czasami zadowolonym klientem jest ten w trakcie terapii, ale to po długim czasie. Nie od razu pojawia się satysfakcja.

Wicestarosta J. Miarzyński podziękował Pani Dyrektor i całej załodze za duże serce włożone w prace. Wie, że jest wielu zadowolonych osób z działań Poradni. Co do życzeń to Pani Dyrektor wie, że Zarząd stara się jak może i większość idzie do przodu.

Naczelnik EZK T. Nowicki powiedział, że chciałby zaznaczyć, że jest pomysł, aby akcja „Zalogowani w relacjach” była promowana na cały powiat, we wszystkich szkołach, żeby zachęcić dzieci i rodziców do spędzania czasu razem.

Dyrektor B. Kidawa dodała, że słusznie Pan Naczelnik zwrócił na to uwagę. Powstała grupa inicjatywna złożona z najbardziej zaangażowanych pedagogów, trochę bardziej z terenu gminy Mykanów. Nie chodzi aby było tylko same logo, chodzi o to żeby szło za tym przesłanie. Zamysł jest taki, że Poradnia będzie mieć działania przykładowe i będzie można wdrażać je w szkołach. Dla grupy z klas 0-3 będzie to program zajęć warsztatowych z udziałem dzieci i rodziców. Poradnia ma już przykładowy program tych zajęć. W klasach 4-6 będą inne zajęcia warsztatowe z udziałem dzieci. Jest np. Wywiad z Bohaterem czyli uczeń ma za zadanie znalezienie absolwenta szkoły, chodzi o inspiracje swoim działaniem. Jest jeszcze pomysł stworzenia bazy pomysłów i inspiracji na atrakcyjne formy spędzania czasu.

Wicestarosta J. Miarzyński poprosił o skontaktowanie z Rzecznikiem Prasowym, aby umieścić powyższe informacje na stronie internetowej oraz w Wieściach Powiatowych.

Radna E. Łagiewka zapytała, czy Pani Dyrektor ma jakieś informacje co się dzieje z osobami, które kończą 20 lat i już nie uczęszczają do Poradni?

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka odpowiedziała, że w niektórych przypadkach tak. Przez tyle lat terapii nawiązują się bliższe relacje zarówno z dziećmi jak i rodzicami. W przypadku dzieci z głębszymi niepełnosprawnościami, dopóki są w edukacji to są zaopiekowane, mają zajęcia. W przypadku dzieci z zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, czyli dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną do 25 roku życia dostaje rehabilitacje, zajęcia, potem rodzic zostaje sam, a też jest coraz starszy i słabszy. Kiedy dziecko jest już dorosłe i niby może dostać opiekę służby zdrowia, to tej opieki tak naprawdę nie ma.

Radna E. Łagiewka podsumowała, że propozycji dla dorosłego człowieka nie ma.

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka dodała, że jeśli chodzi o dzieci, które lepiej funkcjonują też nie ma. Różne formy aktywności działalności zawodowej może w mieście funkcjonują jakieś stowarzyszenia, ale dzieci powiatowe zostają w domu. Bardzo się cieszy, że istnieje Bogumiłek, bo to co tam robią jest wspaniałe.

Radna E. Łagiewka zasugerowała, aby zastanowić się, czy jako Powiat możemy zaoferować coś dorosłym niepełnosprawnym. Nie teraz, ale może w przyszłości. Dawniej był Zenith, Zorza. Ci ludzie się cieszyli, że mogą wyjechać z domu i coś robić. Może dałoby się nawiązać współpracę z jakimiś przedsiębiorcami? Rodzic w tej chwili trafia na ścianę.

Z-ca Dyrektora I. Mendakiewicz-Pasieka dodała, że jednej chłopiec, który uczęszczał do niej na terapię pracuje w kawiarni. Jest bardzo z siebie dumny i z faktu, że może zarobić. Ma cel, a większość siedzi w domu. Praca jest formą rehabilitacji. W DPS jest coraz więcej młodych osób. Zazwyczaj osoby z niepełnosprawnością intelektualną są bardzo dobrymi wykonawcami zadań, które są powtarzalne i wymagają dużej precyzji.

Ad.2.

Naczelnik EZK T. Nowicki przedstawił projekt uchwały w sprawie zawarcia porozumienia z Gminą Lelów dotyczącego założenia i prowadzenia przez Powiat Częstochowski Przedszkola Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Jana Brzechwy w Bogumiłku *stanowiący załącznik nr 3 do niniejszego protokołu*. Cała procedura składa się z trzech etapów. Pierwszym etapem było wystąpienie do Gminy Lelów z prośbą o przekazanie Powiatowi ich zadania. Rada Gminy Lelów taką uchwałę podjęła. W drugim etapie uchwałę musi podjąć Rada Powiatu. Trzeci etapem będzie podjęcie aktu założycielskiego oraz statutu. Otwarcie będzie 1 września br., ale nabór będzie prowadzony od nowego roku. Subwencja wpłynie dopiero w roku 2027. Koszt roczny ok. 450 000 zł.

Wicestarosta J. Miarzyński poinformował, że koszt czteroosobowego oddziału i trzech nauczycieli to 400 000 zł na same wynagrodzenia. Zapewne dojdą jeszcze dodatkowe koszty. Czy faktycznie dojdzie do utworzenia przedszkola, to się dopiero okaże. Czwartkowa uchwała będzie uchwałą intencyjną. Do drugiej uchwały dojdzie przy przyjęciu statutu, pod warunkiem, że na czas przejściowy tj. czas w którym nie będzie dofinansowania z budżetu państwa, koszty w połowie pokryje Gmina Lelów. Dzisiaj będzie o tym rozmawiał z Panią

Wójt. Jest to trudne zadanie, bo w powiecie jest 16 gmin. Pani Dyrektor chce przedszkole, ponieważ w szkole jest coraz mniej dzieci, teraz jest ich 39, kiedyś było 60. Dzieci niepełnosprawne uczą się w szkołach ogólnodostępnych, a mogłyby wiele skorzystać z nauki w Bogumiłku. Do szkoły podstawowej uczęszcza 23 uczniów, tylko 8 z terenu powiatu. Zarząd co roku dokłada co najmniej 3 mln zł do utrzymania Ośrodka. Jeśli chodzi o subwencję (która od tego roku nazywana jest potrzebami oświatowymi) to kiedyś było tak, że liczba dzieci 30 września była wskazówką do SIO, aby naliczyć środki od 1 stycznia, czyli tylko cztery miesiące byłyby bez dofinansowania. W tej chwili, nawet jak przedszkole zostanie uruchomione od 1 września, to bez dofinansowania będziemy mieć 16 miesięcy. Przez te 16 miesięcy dobrze by było, gdyby połowę kosztów pokryła Gmina. Jest to warunek, który Zarząd stawia Gminie.

Komisja przyjęła ww. projekt uchwały w obecności 7 radnych: 7 głosami „za”.

Wicestarosta J. Miarzyński dodał, że jeśli chodzi o kolejne uchwały w tym temacie, musimy dostosować się do ram czasowych. W Bogumiłku obecnie remontowana jest szkoła. Przed kolejnymi uchwałami musimy uzyskać stosowne opinie od straży i innych służb. Bez tego, przedszkola nie otworzymy.

Komisja w obecności 7 radnych – **7 głosami „za”** przyjęła protokół nr 9/25 z dnia 21 stycznia 2025 roku bez odczytywania.

Wobec wyczerpania porządku obrad **Przewodniczący Komisji B. Gawron** zamknął posiedzenie.

Pani Dyrektor wraz z Zastępcą oprowadziły członków Komisji po salach Poradni, pokazując jak wyglądają prowadzone zajęcia i odpowiadając na pytania radnych.

Protokolowała: Justyna Mrowiec

Przewodniczący Komisji

Bogusław Gawron